

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано: Зам. директора по УВР Каримова Г.С. <i>Г.С.</i> «29» __08__ 2025г.	Согласовано: Зам.директора по ВР Тимрякова И.П. <i>И.П.</i> « 29 » __08__ 2025 г.	«ПРИНЯТО» педагогическим советом протокол от «29» 08 2025г. №_1_ Введено приказом от 29. 08_2025г. № 75 о/д Директор МБОУ «Альшиховская СОШ» _____М.В.Киргизова
--	--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Формирование функциональной грамотности »

направление: общеинтеллектуальное

11 класс

Составитель:
Юнусова Люция Асхатовна.
учитель начальных классов

Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1. . Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

При изучении учебного курса обучающиеся **усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их**. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе: заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: **регулятивные, познавательные, коммуникативные.**

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Познавательные УУД

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД

3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет: выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации; выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи; использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий. Виды деятельности обучающихся
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1		
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1		
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1		
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		
5	Собственность и доходы от нее.	1		
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1		
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		
Модуль «Основы читательской грамотности»				
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1		
11	Электронный текст как источник информации.	1		
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1		
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1		
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1		
15	Составление плана на основе исходного текста.	1		
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1		
Модуль «Основы математической грамотности»				
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		
19	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		
20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		
21	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция,	1		

	движение, работа			
22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1		
23	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		
24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		
25	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		
26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		
27	Графы и их применение в решении задач.	1		
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1		
30	Атомы и молекулы. Модели атома.	1		
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1		
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1		
34	Царства живой природы.	1		